

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №348 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛОГОГРАДА»

Принято на  
педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2022

Утверждаю  
Заведующий МОУ  
Детским садом № 348  
А.А.Борн  
Приказ № 247 от 30.08.2022



**Рабочая программа  
дополнительного образования  
« Бумажные фантазии»**

Срок реализации программы: 2022 – 2023 учебный год

Автор – составитель:  
Глазкова Нина Сергеевна

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **I. Целевой раздел**

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи
- 1.3. Принципы формирования программы
- 1.4. Виды нетрадиционной аппликации
- 1.5. Вопросы особенности развития детей
- 1.6. Планируемый результат освоение программы

## **II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

- 2.1 Структура и форма занятий
2. 2 Календарно – тематическое планирование для детей вторая младшая и средняя групп
2. 3 Календарно – тематическое планирование для детей старшей и подготовительной группы

## **III. Организационный раздел**

- 3.1. Материально – техническое обеспечение программы

## **IV. Список использованной литературы**

# І. ЦЕЛЕВОЕ РАЗДЕЛ

## 1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа по аппликации является программой культурно - нравственной ориентации и направлена на художественно-эстетическое воспитание ребенка, обогащение его духовного мира, на развитие художественно-творческого потенциала личности.

Аппликация, как любое творческое занятие, способствует самовыражению и постоянному творческому росту ребенка. В процессе обучения аппликации, используя различные материалы, у детей развивается мелкая моторика руки и, соответственно, развивается мышление, речь, повышается концентрация внимания, формируются такие качества как усидчивость и терпеливость. Каждый ребенок постепенно познает искусство аппликации, начиная с простого, переходя к более сложному, получает навыки, накапливает знания, опыт, развивает технику, что позволит ему в дальнейшем творить удивительные вещи, которые восхитят даже взрослого.

Формирование творческой личности – одна из важных задач педагогической

теории и практики на современном этапе. Эффективней начинается её развитие с дошкольного возраста. Чем разнообразнее будут условия, в которых протекает художественная деятельность, содержание, формы, методы и приемы работы с детьми, а также материалы, с которыми они действуют, тем интенсивнее станут развиваться детские художественные способности.

Нетрадиционные техники аппликации – это толчок к развитию воображения, творчества, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения

индивидуальности. Применяя и комбинируя разные способы изображения в одной работе, дошкольники учатся думать, самостоятельно решать, какую технику использовать, чтобы тот или иной образ получился выразительным. Развитие способности адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни, а также творческих способностей детей должно протекать в условиях побуждения к созидательно - поисковой деятельности, которая в полной мере может быть обеспечена изобразительным творчеством. Творческой свободы являются оригинальность, индивидуальная неповторимость художественных образов, созданных детьми. Чем больше своеобразного, нового внесено в работу, тем она ценнее для автора – создателя. Высокий уровень самостоятельности характеризуется тем, что ранее усвоенные изобразительные приемы трансформируются в средства выражения субъективно-оценочного отношения ребенка к занятию. Выполнение работы протекает на фоне яркого эмоционального переживания, активности умственных и практических умений.

Аппликация создаёт основу для полноценного содержательного общения детей между собой и взрослыми; выполняют терапевтическую функцию, отвлекая детей от грустных, печальных напряжений, страхов, вызывают радостное, обеспечивают положительное эмоциональное состояние. Ребенок не только овладевает новыми для него изобразительными навыками и умениями, расширяющими его творческие возможности, но и учится осознанно их использовать. Весьма значимый фактор с точки зрения психического развития. Ведь каждый ребенок, создавая изображение того или иного предмета, передает сюжет, включает свои чувства, понимание того, как оно должно выглядеть. В этом и суть детского изобразительного творчества, которое проявляется не только тогда, когда ребенок самостоятельно придумывает тему своей аппликации, но и тогда, когда создает изображение по заданию педагога, определяя композицию, цветовое решение и другие выразительные средства, внося интересные дополнения.

## **1.2. Цель и задачи**

**Цель:** развитие мелкой моторики рук и творческих способностей через занятия аппликацией в нетрадиционной форме.

**Задачи:**

Познакомить с техниками работы по аппликации.

Развивать умение выполнять задание по образцу, понимать и выполнять инструкцию.

Познакомить детей с техникой безопасности в работе с ножницами.

Побуждать детей к художественному творчеству путем постановки интересных, разнообразных творческих заданий, выход на самостоятельное решение. Создать атмосферу увлеченности, эмоционального сотворчества взрослого и ребенка.

Способствовать развитию внимания, мышления, памяти.  
Развивать мелкую моторику пальцев рук, согласованность движений.  
Воспитывать эстетический вкус, культуру зрительного восприятия прекрасного, радость от совместного творчества.

**Участники программы:** 4-5, 5-6, 6-5 лет.

**Срок реализации:** 9 месяцев: с сентября по май.

## **1.3. Принципы формирования программы**

**1. Комфортность:** атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждой ситуации успеха.

**2. Погружение каждого ребенка в творческий процесс:** реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.

- 3. Доступность** (простота, соответствие возрастным особенностям)
- 4. Опора на внутреннюю мотивацию:** с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.
- 5. Вариативность:** создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.
- 6. Личностно ориентированное взаимодействие:** создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом. В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной продуктивно-творческой деятельности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задачи, общаться с разными людьми и многое другое.
- 7. Принцип динамичности.** Каждое задание необходимо творчески пережить и прочувствовать, только тогда сохранится логическая цепочка — от самого простого до заключительного, сложного задания.

#### **1.4. Виды нетрадиционной аппликации**

*Накладная аппликация.* Это техника позволяет получить многоцветное изображение. Накладывая и наклеивая слоями так, чтобы каждая следующая деталь была меньше предыдущей по размеру.

*Обрывная аппликация.* В этом случае мы разрываем бумагу на кусочки и составляем из них изображение. Можно усложнить технику: не просто рвать бумажки, как получится, а выщипывать, или обрывать контурный рисунок. Обрывная аппликация очень полезна для развития мелкой моторики рук и творческого мышления.

*Аппликация из салфеток.* Салфетки – очень интересный материал для детского творчества. Из них можно делать разные поделки. Творчество имеет ряд плюсов (развитие мелкой моторики, развитие тактильного восприятия).

*Аппликация мозаика.* При такой технике образ получается путем наклеивания множества одинаковых форм. Могут использоваться вырезанные кружки, квадратики, треугольники.

*Аппликация из ваты и ватных дисков.* Способ сделать объёмную открытку или рельефную картину. Вата позволяет развить моторику и тактильные ощущения у ребёнка. Вату можно красить красками, и тогда художественных экспериментов существенно расширится.

*Аппликация с помощью полосок.* Это простая и интересная техника помогает сделать красивые, яркие, необычные поделки. Полоски можно приклеить на поверхность бумаги или картона влюбим направление например елочкой. Так же полоску можно согнуть или скрутить и сделать кружочек или капельку.

*Объемная аппликация* достигается путём неполного наклеивания фигурок на лист. Например, наклеивается только половина лепестка или травинка наклеивается дугой. Этот вид аппликации дает больше возможностей для творчества.

## **1.5. Вопросыные особенности развития детей**

### **Возрастные особенности детей 4-5 лет**

Возраст от четырех до пяти лет. Этот возраст является очень важным этапом в жизни ребенка. Это период интенсивного развития и роста детского организма. На данном этапе существенно меняется характер ребенка, активно совершенствуются познавательные и коммуникативные способности.

**Физическое развитие.**  
Физические возможности возрастают значительно: повышается выносливость, улучшается координация, движения становятся точными, уверенными. Активно идёт развитие мелкой моторики, показатели скорости и ловкости выходят на новый уровень.

**Психическое развитие.**  
Быстро развиваются психические процессы: они становятся более осознанными и произвольными. Мышление становится наглядно-образным. В основном действия начинают носить практический, опытный характер. Возрастает объём памяти: ребёнок способен запомнить поручение взрослого и выполнить его. Произвольность и устойчивость внимания позволяют сосредоточенно заниматься каким-либо видом деятельности в течение 15-20 минут. Развивается воображение, поэтому дети понимают то, чего не видели, но о чём им рассказывают взрослые. Появляются детские страхи.

**Продуктивные виды деятельности.**  
У детей пятого года жизни интенсивно начинают развиваться продуктивные виды деятельности, особенно изобразительная и конструктивная. Намного разнообразнее становятся сюжеты их рисунков и построек, хотя замыслы остаются еще недостаточно отчетливыми и устойчивыми. Появляется потребность участия в жизни взрослых и в открытии своего мира. Особое значение приобретает совместная сюжетно-ролевая игра. Изменяется её содержание, которое акцентирует внимание на обыгрывании отношений

между людьми. Усложняются формы её проведения. При распределении ролей могут возникать конфликты.

### **Социальное поведение.**

У ребёнка формируется представление о том, как вести себя в обществе. Он начинает понимать, что такое плохой поступок. Дети начинают копировать поведение взрослых и прислушиваются к советам родителей. Развивается эмоциональная отзывчивость: дети способны сопереживать, понимать чувства других людей. Повышается самостоятельность, важным становится признание окружающих. Дети этого возраста чрезвычайно обидчивы, на критику реагируют эмоционально. С удовольствием выполняют простые бытовые обязанности, однако, быстро теряют к ним интерес и не доводят начатое дело до конца. Усиливается гендерное самосознание: дети осознают свою половую принадлежность, ведут себя соответственно ей. Дети начинают обращать внимание на своё здоровье, способны в случае недомогания указать на проблему. Начинает формироваться потребность в общении, поиске друзей.

**Развитие речи:** В течение среднего дошкольного периода происходит активное развитие речевых способностей. Значительно улучшается звукопроизношение, активно растёт словарный запас, достигая примерно двух тысяч слов и больше. Речевые возрастные особенности детей 4–5 лет позволяют более четко выражать свои мысли и полноценно общаться с ровесниками. Ребенок уже способен охарактеризовать тот или иной объект, описать свои эмоции, пересказать небольшой художественный текст, ответить на вопросы взрослого. Развивается связная речь. Если раньше ребенку было достаточно игрушек и общения с родителями, то теперь ему необходимо взаимодействие с другими детьми. Общение, как правило, тесно связано с другими видами деятельности (игрой, совместным трудом). Появляются первые друзья, с которыми ребенок общается охотнее всего. Общение с ровесниками носит, как правило, ситуативный характер. Именно в этот период дошкольники испытывают особенную потребность в поощрении и обижаются на замечания и на то, если их старания остаются незамеченными.

**Эмоциональные особенности:** В этом возрасте происходит значительное развитие сферы эмоций. Ребенок может понять душевное состояние близкого ему взрослого, учиться сопереживать. Дети очень эмоционально относятся как к похвале, так и к замечаниям, становятся очень чувствительными и ранимыми. К 5 годам ребенка начинают интересовать вопросы пола и своей гендерной принадлежности. Как уже упоминалось, одной из отличительных особенностей данного возраста является яркая фантазия, воображение. Нужно учитывать, что это может породить самые разные страхи. Ребенок может бояться сказочного персонажа или воображаемых чудовищ. В этом

возрасте необходимо расширять кругозор ребенка и его знания об окружающем мире.

**Воспитание:** Говоря о воспитании детей этого возраста, нужно помнить, что на данном этапе существенно меняется характер. Кризис трех лет благополучно проходит, и ребенок становится гораздо более послушным и покладистым, чем раньше. Главная функция взрослых сейчас – объяснить как можно подробнее и показать на личном примере. Ребенок впитывает все как губка, с любознательностью первооткрывателя тянется к новым знаниям. Родители должны внимательно выслушивать многочисленные вопросы и отвечать на них, ведь в семье дети черпают первые знания об окружающем мире и своем месте в нем. На этом этапе у ребенка появляются первые друзья, поэтому очень важно научить общаться со сверстниками: уступать, отстаивать свои интересы, делиться.

### **Возрастные особенности детей 5-6 лет**

Это возраст является очень важным в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные качества, формируется образ «Я». Ребенок активно познает мир, взаимоотношения людей и уже готов приобретать конкретные знания, которые будут постепенно готовить его к школе.

**Ведущая потребность в этом возрасте** – потребность в общении и творческая активность. Общение детей выражается в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, выражении своих чувств и намерений с помощью речи и неречевых средств (жестов, мимики). Творческая активность проявляется во всех видах деятельности, необходимо создавать условия для развития у детей творческого потенциала. Ведущая деятельность – игра, в игровой деятельности дети уже могут распределять роли и строить своё поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью. Ведущая функция – воображение, у детей бурно развивается фантазия. Воображение – важнейшая психическая функция, которая лежит в основе успешности всех видов творческой деятельности человека. В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни. В познавательной деятельности продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины. Дети называют не только основные цвета, но и их оттенки, знают формы. В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Это период наивысших возможностей для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Для развития всех этих процессов усложняется игровой материал, он становится логическим,



интеллектуальным, когда ребенку приходится думать и рассуждать. Конструктор хорошо развивает логическое мышление. Здесь важным моментом является складывание по схеме – образцу, начиная с простых узоров. Кубики, различные головоломки, мозаику необходимо выкладывать по картинке, ориентируясь на цвет, форму, величину. В логических играх ребенок должен увидеть последовательность, проследить логическую закономерность и обосновать.

Главное, в развитии детей 5-6 лет – это их познавательное развитие, расширение кругозора. Не отвечайте односложно – «да» или «нет». Отвечайте ребенку развернуто, спрашивайте его мнение, заставляйте думать и рассуждать. А почему сейчас зима? Докажи. А почему в лесу нельзя разводить костер. Обоснуй. У детей много неосознанной информации в голове, задача взрослых им в этом помочь.

### **ВНИМАНИЕ:**

- - выполнить задание, не отвлекаясь в течение 10-12 минут, наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию;
- - находить 5-6 отличий между предметами, выполнять задания по предложенному образцу, находить пары одинаковых предметов – это концентрация внимания;

### **ПАМЯТЬ:**

- - запоминать 6-8 картинок в течение 1-2 минут;
- - рассказывать наизусть несколько стихотворений;
- - пересказать близко к тексту прочитанное произведение;

### **МЫШЛЕНИЕ:**

- - определять последовательность событий;
- - складывать разрезанную картинку из 9 частей;
- - находить и объяснять несоответствия на рисунках;
- - находить и объяснять отличия между предметами и явлениями;
- - находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор.

### **МАТЕМАТИКА**

- Счет в пределах 10, знакомство с цифрами.
- Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10), отвечает на вопросы: «Сколько?». «Который по счету?»
- Уравнивает неравные группы предметов двумя способами.
- Сравнивает предметы (по длине, ширине, высоте, толщине); проверяет точность определенным путем наложения или приложения.
- Выражает местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам.
- Знает некоторые характерные особенности знакомых геометрических фигур.
- Называет утро, день, вечер, ночь; имеет представление о смене частей суток.

- Называет текущий день недели.

### **РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

- Имеет достаточно богатый словарный запас.
- Может участвовать в беседе, высказывать свое мнение.
- Составляет по образцу рассказ по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывает небольшие литературные произведения.
- Определяет место звука в слове. Обучение чтению необходимо начинать с формирования фонематического анализа слова.

### **ПОЗНАНИЕ**

- Различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту.
- Классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны.
- Знает название родного города, страны, ее столицы, домашний адрес.
- Знает о взаимодействии человека с природой в разное время года.
- Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека, животных, растений.
- Бережно относится к природе.

### **ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

- Знает стихотворения, считалки, загадки.
- Называет любимые сказки и рассказы.

В развитии эмоциональной сферы необходимо формировать позитивное эмоциональное отношение к самому себе и своему имени, к членам своей семьи, к друзьям, учить детей сопереживать, помогать по мере возможности, заботиться о младших. Ребёнок может произвольно управлять своим поведением, а также процессами внимания и запоминания, эмоциональными реакциями.

### **Возрастные особенности детей 6 - 7 лет**

Дети 7 лет – это ребята, которые находятся в старшем дошкольном или в младшем школьном возрасте. Это значит, что в их психологии и физиологии обязательно в скором времени произойдут изменения. Этот возраст характеризуется тем, что малыш активен, открыт всему новому и оптимистично настроен к жизни в обществе. Он старается узнать все больше и больше информации, подружиться со всеми окружающими людьми. Параллельно с этим он овладевает навыками коммуникации, которые будут необходимы ему в школе.

Дети 6-7 лет активно познают окружающий мир. Обычно в поведении малыша такого возраста можно заметить некоторые особенности:

- Он охотно воспринимает новые правила, о которых ему сообщили в детском саду, школе. Ребенок открыт к общению со сверстниками и учителями.

- Ребенок способен рассматривать любую проблему не только со своей стороны. Постепенно он привыкает учитывать точку зрения окружающих.
- Ребенок понимает признаки многих предметов и может их анализировать. Например, мальчик 7 лет понимает, что машинка на радиоуправлении перестанет работать, если погрузить ее в воду, а камень, который он бросит, может разбить стекло. В связи с этим дети становятся более осторожными.
- Ребенок начинает понимать, что в жизни присутствуют не только игры. Активно развивается познавательный процесс. Но в то же время малышу трудно долго концентрироваться на одной задаче, особенно если он не считает ее интересной.
- Малыш эмоционально и физически полностью готов к школе. Он способен на 30-45 минут сконцентрироваться на одной задаче. Кроме того, в стремлении узнать что-то новое дошкольник превосходит любого взрослого человека.
- Будьте внимательны, поскольку ребенок очень чувствителен к мнению окружающих людей. Девочка 7 лет, например, будет считать себя некрасивой, если об этом ей сообщил одноклассник. Важно объяснить ребенку, что не всегда слова окружающих верны, чтобы он не сформировал для себя свой неправильный образ.

К концу дошкольного возраста происходят существенные изменения в эмоциональной сфере. С одной стороны, у детей этого возраста эмоции глубоки и разнообразны по содержанию. С другой стороны, дети более сдержанны и избирательны в эмоциональных проявлениях. Продолжает развиваться способность детей понимать эмоциональное состояние другого человека (сочувствие) даже тогда, когда они непосредственно не наблюдают его эмоциональных переживаний. К концу дошкольного возраста у них формируются обобщённые эмоциональные представления, что позволяет им предвосхищать последствия своих действий.

### **1.6. Планируемый результат освоение программы**

В результате обучения данное программы поможет детям овладеть основными приемами в технике: передавать образ предмета, явления окружающего мира. В результате обучения по данной программе предполагается овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками. Разрывать и сминать бумагу, умений способов самоконтроля, развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения, мелкой моторики глазомера; художественного вкуса, творческих способностей. Освоению навыков работы с клеем, разовьют мелкую моторику.

## II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1 Структура и форма занятий

#### Структура занятия.

Каждое занятие имеет свою структуру и состоит из нескольких этапов:

Этапы работы	Комментарий
<b>Приветствие</b> (1 минута)	Создавать атмосферу группового доверия.
<b>Основное содержание</b> занятий (13-23 мину)	Развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.
<b>Мини выставка</b> (1 минута)	Дети показывают свои работы друг другу .

**Форма занятий:** групповая

**Участники:** педагог – воспитатель, дети 3-4 лет ( оптимальное количество детей 5-8 ); дети 4-5, 5-6, 6-7 лет ( оптимальное количество детей 10. )

**Режим занятий:** 1 раз в неделю; дети 3-4 лет: 15 минут, дети 4-5 лет 20 минут, 4 занятия в месяц, всего 36 занятий.  
2 раза в неделю; дети 5-6, 6-7 лет: 25 минут, 8 занятий в месяц, всего 72.

Занятия с детьми второй младшей группы (3-4 года) и средней группы ( 4-5 лет) проводятся по единой структуре, имеют единое календарно – тематическое планирование, но во второй младшей группе сокращено время основного содержания занятия до 5 минут.

Занятия с детьми старей группы (5-6 лет) и подготовительной группе (6-7 лет) проводятся по единой структуре, имеют единое календарно – тематическое планирование.

## 2. 2 Календарно – тематическое планирование для детей вторая младшая и средняя группы

Месяц	Название занятия	Цель занятия	Задачи занятия
сентябрь	Пришла осень	Учить детей работать с бумагой и клеем, аккуратно приклеивать готовые фрагменты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• установить контакт; знакомство с правилами поведения в кабинете;</li> <li>• знакомство с техникой безопасности на занятиях;</li> <li>• собрать композицию</li> </ul>
	Девочка в листочках	Учить детей работать с бумагой и клеем, аккуратно приклеивать готовые фрагменты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> <li>• развить зрительно-пространственную ориентацию на листке</li> </ul>
	Урожай в корзине	Учить детей работать с бумагой и клеем, аккуратно приклеивать готовые фрагменты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> <li>• усилить познавательный интерес и расширить кругозор</li> </ul>
	Игрушки (открытка)	Учить детей работать с бумагой и клеем, аккуратно приклеивать готовые фрагменты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию</li> </ul>
октябрь	Дождик, дождик кап-кап	Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон. Развить моторику пальцев, познакомить с новым способом манипуляции с бумагой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> </ul>
	Клиновый лист	Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> </ul>

		размера и формы,	
	Осенний лес	Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> </ul>
	Ежик	Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон. Развить моторику пальцев, познакомить с новым способом манипуляции с бумагой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> </ul>
ноябрь	День народного единства	Познакомить детей с новым материалом работы, учить мять бумагу, скатывать из неё комочки, приклеивать их к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> <li>развить творческое воображение.</li> </ul>
	Конфета	учить мять бумагу, скатывать из неё комочки, приклеивать их к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> <li>развить творческое воображение.</li> </ul>
	Мороженное в вафельном стаканчике	Учить последовательно выполнять работу:, скатывать салфетки в комочек.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> <li>• развить творческое воображение;</li> <li>• обмакивать в клей и прикладывать близко друг другу, развивать цветное восприятие.</li> </ul>
	Цветы для мама	Учить детей формировать из салфеток комочки, приклеивать их в определенном месте основы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> <li>аккуратно закрашивать, не выходя за контур карандашом.</li> </ul>

декабрь	Веточка рябины	Продолжать учить скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию.</li> </ul>
	Снеговик	Учить детей формировать из бумаги комочки, приклеивать их в определенном месте основы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> <li>• воспитать интерес к работе с бумагой</li> </ul>
	Снежинка	Учить детей формировать из бумаги комочки, приклеивать их в определенном месте основы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию.</li> </ul>
	Нарядим елку	Учить детей формировать из бумаги комочки, приклеивать их в определенном месте основы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> <li>• развить творческое воображение;</li> <li>• развивать мелкую моторику рук и усидчивость.</li> </ul>
январь	Дед Мороз и Снегурочка	Познакомить детей с новым материалом вата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию.</li> </ul>
	Символ года (кролик)	Развивать творческий подход к работе. Воспитывать аккуратность и терпение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> <li>• усилить познавательный интерес и расширить кругозор.</li> </ul>
	Деревья в снегу	Учить детей из кусочков ваты создавать определённую композицию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию.</li> </ul>
	Мешка спит зимой в берлоге	Учить детей из кусочков ваты создавать определённую композицию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять умение работы с клеем.</li> <li>• Воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику рук.</li> </ul>

февраль	Цветной кот	Познакомить детей с новой техникой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• умение работать с клеем;</li> <li>• умение аккуратно приклеивать полоски на бумагу</li> </ul>
	Солнышко	Научить детей складывать полоски попалим	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• умение работать с клеем;</li> <li>• умение аккуратно приклеивать полоски на бумагу</li> </ul>
	В море кораблик	Научить детей складывать полоски попалим	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• умение аккуратно приклеивать полоски на бумагу</li> </ul>
	Ананас	Научить детей складывать полоски попалим	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• умение работать с клеем;</li> <li>• умение аккуратно приклеивать полоски на бумагу</li> </ul>
март	Цветы в подарок маме	Развивать творческий подход к работе. Воспитывать аккуратность и терпение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить детей создавать красивую композицию из цветов (<i>букет</i>); развивать эстетическое восприятие;</li> <li>• формировать образное представление.</li> <li>• Воспитывать заботливое отношение к маме, желание ее порадовать.</li> </ul>
	Смотрит солнышко в окошко	Закреплять приёмы наклеивания. Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение работать с клеем;</li> <li>• развивать воображение, чувство цвета и формы.</li> </ul>



	Верба	Закрепить с детьми скатывать салфетки в комки. Закрепить знания о времени года. Воспитывать любовь к природе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учить детей создавать красивую композицию;</li> <li>• техника безопасности;</li> <li>• умение работать с клеем;</li> </ul>
	Разноцветная гусеница	Научить сворачивать бумагу в трубочку и создавать композицию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• умение работать с клеем;</li> <li>• умение аккуратно приклеивать трубочку на бумагу</li> </ul>
апрель	Аквариум с рыбками	Учить детей складывать круг пополам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> <li>• аккуратно закрашивать, не выходя за контур карандашом</li> </ul>
	Кот и кошка	Учить детей делать из круга конус.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию</li> </ul>
	Коробочка с сюрпризом	Закрепить знание умения навеки приклеивать и складывать из бумагу предметы разных форм	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• развивать воображение, чувство цвета и формы</li> </ul>
	Улитка	Развивать творческий подход к работе. Воспитывать аккуратность и терпение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию</li> </ul>
май	1 мая	Рассказать детям про праздник Мир! Май! Труд! Закрепить знание умения навеки работать с бумагой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• развить мелкую моторику</li> </ul>
	День победы	Закрепить у детей навыки работы с бумагой. Формировать умение составлять композицию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие мелкой моторики пальцев рук;</li> <li>• развивать логическое мышление, внимание</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• чувства композиции, пропорций.</li> </ul>
	«Вот какой у нас букет»	Закрепить знание умения навеки работать с бумагой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• вызвать интерес к созданию красивого букета</li> </ul>
	Скоро лето!	Закрепить знание умения навеки работать с бумагой Сделать композицию бабочки прилетели на полянку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать композицию</li> <li>• развить воображение</li> </ul>

## 2. 3 Календарно – тематическое планирование для детей старшей и подготовительной группы

Месяц	Название занятия	Цель занятия	Задача занятия
сентябрь	Пришла осень	Учить детей работать с бумагой и клеем, аккуратно приклеивать готовые фрагменты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• установить контакт;</li> <li>• знакомство с правилами поведения в кабинете;</li> <li>• знакомство с техникой безопасности на занятиях;</li> <li>• собрать композицию</li> </ul>
	Девочка в листочках	Научится аккуратно вырезать готовые фрагменты и приклеивать их на картон. Развивать в детях любознательность, мышление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учить детей правильно держать ножницы,</li> <li>• учить детей работать с бумагой и клеем</li> </ul>
	Урожай в корзине	Учить детей работать с бумагой и клеем, аккуратно приклеивать готовые фрагменты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> <li>• усилить познавательный интерес и расширить кругозор</li> </ul>
	Игрушки (открытка)	Учить детей работать с бумагой и клеем, аккуратно приклеивать готовые фрагменты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию</li> </ul>
	Божья коровка	Учить детей работать с бумагой, аккуратно приклеивать и ориентироваться на листке	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> <li>• научить детей вырезать круги и складывать бумагу попалим</li> </ul>
	Радуга после дождя	Научить детей складывать бумагу гармошкой, обвести шаблон и вырезать. Учить детей правильно держать ножницы и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию</li> </ul>

		работать с клеем.	
	Домик в деревне	Научить детей нарезать полоски и составлять композицию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию</li> </ul>
	Попугай из ладошки	Учить детей вырезать ладошки, аккуратно приклеивать на картон составляя композицию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности</li> <li>• умение работать аккуратно с клеем</li> <li>• ориентироваться на листке бумаге</li> <li>•</li> </ul>
октябрь	Дождик, дождик кап-кап	Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон. Развить моторику пальцев, познакомить с новым способом манипуляции с бумагой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> </ul>
	Клиновы́й лист	Закреплять умение детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки различного размера и формы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> </ul>
	Осенний лес	Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> </ul>
	Ежик	Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон. Развить моторику пальцев, познакомить с новым	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> </ul>

		способом манипуляции с бумагой.	
	Гриб	Учить детей нарезать полоски и прямоугольники	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• развить мелкую моторику пальцев</li> <li>• расширить кругозор</li> </ul>
	Цветок	Учить детей нарезать полоски и прямоугольники	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности</li> <li>• развить мелкую моторику пальцев</li> <li>• расширить кругозор</li> </ul>
	Дельфин	Учить детей нарезать полоски и прямоугольники	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• развить мелкую моторику пальцев</li> <li>• расширить кругозор</li> </ul>
	Рыбка	Учить детей нарезать полоски и прямоугольники	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• развить мелкую моторику пальцев</li> <li>• расширить кругозор</li> </ul>
ноябрь	День народного единства	Познакомить детей с новым материалом работы, учить мять бумагу, скатывать из неё комочки, приклеивать их к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> <li>• развить творческое воображение.</li> </ul>
	Конфета	учить мять бумагу, скатывать из неё комочки, приклеивать их к картону; формировать интерес и положительное отношение к аппликации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> <li>• развить творческое воображение.</li> </ul>
	Мороженное	Учить последовательно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> </ul>

в вафельном стаканчике	выполнять работу. Научить детей скатывать салфетки в комочек.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать композицию;</li> <li>• развить творческое воображение;</li> <li>• обмакивать в клей и прикладывать близко друг другу,</li> <li>• развивать цветовое восприятие.</li> </ul>
Цветы для мама	Учить детей формировать из салфеток комочки, приклеивать их в определенном месте основы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> <li>• аккуратно закрашивать, не выходя за контур карандашом.</li> </ul>
Собачка	Учить детей формировать из салфеток комочки, приклеивать их в определенном месте основы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать композицию;</li> <li>• развить творческое воображение;</li> <li>• обмакивать в клей и прикладывать близко друг другу, развивать цветовое восприятие.</li> </ul>
Бабочка	Учить детей формировать из салфеток комочки, приклеивать их в определенном месте основы. Формировать интерес и положительное отношение к аппликации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать композицию;</li> <li>• развить творческое воображение;</li> <li>• обмакивать в клей и прикладывать близко друг другу, развивать цветовое восприятие.</li> </ul>
Овечка	Учить детей формировать из салфеток комочки, приклеивать их в определенном месте основы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> <li>• развить творческое воображение;</li> <li>• обмакивать в клей и прикладывать близко друг другу, развивать цветовое восприятие.</li> </ul>
«Снегири» (из салфетных)	Учить детей формировать из бумаги комочки, дополнять изображение необходимыми	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> <li>• развить творческое воображение;</li> </ul>

	комочков)	деталями; закреплять приёмы работы с бумагой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать мелкую моторику рук и, усидчивость.</li> </ul>
декабрь	Веточка рябины	Продолжать учить скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> </ul>
	Снеговик	Учить детей формировать из бумаги комочки, приклеивать их в определенном месте основы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> <li>• воспитать интерес к работе с бумагой</li> </ul>
	Снежинка	Учить детей формировать из бумаги комочки, приклеивать их в определенном месте основы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> </ul>
	Нарядим елку	Учить детей формировать из бумаги комочки, приклеивать их в определенном месте основы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> <li>• развить творческое воображение;</li> <li>• развивать мелкую моторику рук и усидчивость.</li> </ul>
	Зима	Научить детей делать объемные предметы в композиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> <li>• развить творческое воображение;</li> <li>• развивать мелкую моторику рук и усидчивость.</li> </ul>
	Пингвин	Научить детей мелко нарезать нить пряжи и приклеивать на готовый шаблон (пингвин)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• развивать мелкую моторику рук и усидчивость.</li> </ul>
	Новогодний подарок	Продолжать учить детей мелко нарезать нить пряжи для композиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> <li>• развить творческое воображение;</li> <li>• развивать мелкую моторику рук и усидчивость;</li> </ul>

	Теплые варежки	Закрепить знание, умения, навеки работы с пряжей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> <li>• развить творческое воображение;</li> <li>• развивать цветочное восприятие.</li> </ul>
январь	Дед Мороз и Снегурочка	Познакомить детей с новым материалом вата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> </ul>
	Символ года (кролик)	Развивать творческий подход к работе. Воспитывать аккуратность и терпение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> <li>• усилить познавательный интерес и расширить кругозор</li> </ul>
	Деревья в снегу	Учить детей из кусочков ваты создавать не обычную композицию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> </ul>
	Мешка спит зимой в берлоге	Учить детей из кусочков ваты создавать определённую композицию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять умение работы с клеем.</li> <li>• воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику рук.</li> </ul>
	Одеяльце для Мишки» (лоскутная аппликация)	Развивать творческий подход к работе. Воспитывать аккуратность и терпение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять умение детей аккуратно нарезать пряжу кусочки ,</li> <li>• аккуратно наклеивать их на основу, развивать фантазию, творчество.</li> </ul>
	Лесные звери зимой	Создать композицию лесных зверей с помощью вата и кусочками пряжи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять умение работы с клеем.</li> <li>• воспитывать аккуратность</li> <li>• техника безопасности</li> </ul>
	Заюшкина	Вспомнить русскую народную	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сделать иллюстрацию к сказке русской народной</li> </ul>



	избушка	сказку «Заюшкина избушка»	сказки «Заюшкина избушка» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развить фантазию и творчество.</li> </ul>
	Снежинка из полосонек	Научить детей ровно нарезать полоски и делать из них поделки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять умение работы с клеем.</li> <li>• воспитывать аккуратность</li> <li>• техника безопасности</li> </ul>
февраль	Цветной кот	Научить детей ровно нарезать полоски, приклеивать аккуратно на бумагу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности</li> <li>• собрать композицию;</li> <li>• развить творческое воображение;</li> <li>• развивать цветное восприятие.</li> </ul>
	Солнышко	Научить детей ровно нарезать полоски, складывать их попалим, приклеивать аккуратно на бумагу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности</li> <li>• собрать композицию;</li> <li>• развить творческое воображение;</li> <li>• развивать цветное восприятие.</li> </ul>
	В море корабли	Научить детей ровно нарезать полоски, складывать их попалим, приклеивать аккуратно на бумагу. Вырезать готовые фрагменты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности</li> <li>• собрать композицию;</li> <li>• развить творческое воображение;</li> <li>• развивать цветное восприятие.</li> </ul>
	Ананас	Закрепить умение нарезать бумагу полосками, складывать пополам и приклеивать на картон. Аккуратно работать с клеем и ножницами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности</li> <li>• собрать композицию;</li> <li>• развить творческое воображение;</li> <li>• развивать цветное восприятие.</li> </ul>
	Воздушный шор	Закрепить умение нарезать бумагу полосками. Аккуратно работать с клеем и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности</li> <li>• собрать композицию;</li> <li>• развить творческое воображение;</li> </ul>

		ножницами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● развивать цветовое восприятие.</li> </ul>
	Павлин	Закрепить умение нарезать бумагу полосками, складывать пополам и приклеивать на картон. Аккуратно работать с клеем и ножницами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● техника безопасности</li> <li>● собрать композицию;</li> <li>● развить творческое воображение;</li> <li>● развивать цветовое восприятие.</li> </ul>
	Разноцветный ковер	Закрепить умение нарезать бумагу полосками, складывать пополам и приклеивать на картон. Аккуратно работать с клеем и ножницами. Развивать творческий подход к работе. Воспитывать аккуратность и терпение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● техника безопасности</li> <li>● собрать композицию;</li> <li>● развить творческое воображение;</li> <li>● развивать цветовое восприятие.</li> </ul>
	Кот	Закрепить умение нарезать бумагу полосками, складывать пополам и приклеивать на картон. Аккуратно работать с клеем и ножницами. Развивать творческий подход к работе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● техника безопасности</li> <li>● собрать композицию;</li> <li>● развить творческое воображение;</li> <li>● развивать цветовое восприятие.</li> </ul>

март	Цветы в подарок маме	Развивать творческий подход к работе. Воспитывать аккуратность и терпение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить детей создавать красивую композицию из цветов (<i>букет</i>);</li> <li>• развивать эстетическое восприятие;</li> <li>• формировать образное представление.</li> <li>• Воспитывать заботливое отношение к маме, желание ее порадовать.</li> </ul>
	Смотрит солнышко в окошко	Закреплять приёмы наклеивания. Закреплять умение аккуратно и последовательно выполнять работу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение работать с клеем;</li> <li>• развивать воображение, чувство цвета и формы.</li> </ul>
	Верба	Закрепить с детьми скатывать салфетки в комки. Закрепить знания о времени года. Воспитывать любовь к природе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить детей создавать красивую композицию;</li> <li>• техника безопасности;</li> <li>• умение работать с клеем;</li> </ul>
	Разноцветная гусеница	Научить сворачивать бумагу в трубочку и создавать композицию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• умение работать с клеем;</li> <li>• умение аккуратно приклеивать трубочку на бумагу</li> </ul>
	объемная аппликация лебедь	Научить детей методам и приёмам создания объёмной аппликации из полосок бумаги	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• умение работать с клеем;</li> <li>• умение аккуратно приклеивать полоски</li> <li>• развивать воображение, чувство цвета и формы.</li> </ul>
	Выросли тюльпаны	Научить детей складывать лист пополам и семерично вырезать цветок	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование художественно-эстетического восприятия детей,</li> <li>• отработка навыков вырезания по шаблону;</li> <li>• развитие мелкой моторики рук, усидчивости, аккуратности;</li> <li>• закрепление технологии объёмной аппликации.</li> </ul>

	Бабочка	Научить детей делать объемную бабочку	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отработка навыков вырезания по шаблону;</li> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию.</li> </ul>
	Розы в зонтике	Учить детей формировать из салфеток комочки, приклеивать их в определенном месте основы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> <li>• развить творческое воображение;</li> <li>• обмакивать в клей и прикладывать близко друг другу, развивать цветовое восприятие.</li> </ul>
апрель	Аквариум с рыбками	Учить детей складывать круг пополам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> <li>• аккуратно закрашивать, не выходя за контур карандашом</li> </ul>
	День Космонавтик е	Рассказать про праздник день Космонавтике. Закрепить у детей навыки работы с бумагой. Формировать умение составлять композицию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать познавательный интерес и любознательность к празднику</li> <li>• развить воображение</li> </ul>
	Пасха	формировать представления детей о празднике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать познавательный интерес и любознательность к празднику</li> </ul>
	Счастливый дом	Научить детей ровно приклеивать ватные палочки , аккуратно вырезать и складывать сердечки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• развивать воображение,</li> <li>• чувство цвета и формы</li> </ul>
	Кот и кошка	Учить детей делать из круга конус.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию.</li> </ul>
	Коробочка с сюрпризом	Закрепить навыке и умения приклеивать и складывать из	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• развивать воображение, чувство цвета и формы.</li> </ul>

		бумагу предметы разных форм	
	Улитка	Закрепить навыке сделать улитку из полосонек	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• развивать воображение, чувство цвета и формы.</li> </ul>
	Бабочка	Сделать объемную открытку бабочка. Аккуратно вырезать шаблон, разукрасить и приклеить	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• развивать воображение,</li> <li>• чувство цвета и формы</li> <li>• воспитывать познавательный интерес</li> </ul>
май	Мир! Май! Труд!	Рассказать детям про праздник Мир! Май! Труд! Закрепить знание умения навеки работать с бумагой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать познавательный интерес и любознательность к празднику</li> </ul>
	День победы!	Рассказать про 9 мая. Закрепить у детей навыки работы с бумагой. Формировать умение составлять композицию. Воспитывать чувство уважения к старшему поколению и любовь к Родине.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие мелкой моторики пальцев рук;</li> <li>• развивать логическое мышление, внимание чувства композиции, пропорций.</li> </ul>
	Вот какой у нас букет	Закрепить знание умения навеки работать с бумагой	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• вызвать интерес к созданию красивого букета</li> </ul>
	Грибочки	Сделать поделку грибочка. Закрепить навыки вырезания и сгибание кружочков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• собрать композицию;</li> <li>• умение работать с клеем.</li> </ul>
	Тигры	Закрепить с детьми нарезание полосок и работать по шаблону	<ul style="list-style-type: none"> <li>• техника безопасности;</li> <li>• работать аккуратно с клеем;</li> </ul>
	Авокада	Учить детей вырезать детали аппликации по предварительной разметке, располагать их на	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать умения работать самостоятельно</li> <li>• развивать творческие способности;</li> <li>• уверенность в своих силах и способностях;</li> </ul>

		основе; познакомить детей с понятием “витамины”, сформировать у них представление о необходимости наличия витаминов в организме человека.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прививать навыки усидчивости, аккуратности</li> </ul>
	Сказка рукавичка	Вспомнить с детьми сказку рукавичка. Изготовление персонажей к сказке "Рукавичка" Закрепить навыки вырезания круга и делать из него конус.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать совершенствовать навыки при складывании бумаги.</li> <li>• развивать творческие способности детей, уверенность в своих силах.</li> </ul>
	Скоро лето	Закрепить знание умения навеки работать с бумагой Сделать композицию бабочки прилетели на полянку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• собрать композицию</li> <li>• развить воображение</li> </ul>

### III. Организационный раздел

#### 3.1. Материально – техническое обеспечение программы

Для успешной реализации Программы необходимы следующие условия:

*Материальное обеспечение программы*

Помещение – просторный, проветриваемый кабинет с достаточным количеством рабочих мест;

Материал для практических и творческих работ.

*Дидактическое обеспечение:*

наглядные пособия (иллюстрации, видеоматериал, презентации, карточки)  
разработка занятий.

*Информационное обеспечение:*

литература для педагога.

#### 3.2. Расписание занятий «Бумажные фантазии» на 2022-2023 учебный год

Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Вторая младшая			15.10-15.25		
Средняя			15.30-15.55		
Старшая	15.10-15.35 15.40-16.05		16.45-17.10		
Подготовительная	16.10-16.40			15.10-15.40	

#### **IV. Список использованной литературы**

1. Корнева Г.М. Бумага: Играем, вырезаем, клеим.- СПб.: Издательский Дом «Кристалл», 2001.
2. Аппликации и поделки из бумаги для детей 3-4 лет-М: Стрекоза,2010.
4. Петрова И.М. Объемная аппликация: Учебно – методическое пособие.- СПб.: «Детство – пресс»; 2008.
5. Грушина Л.В. Игрушки в интерьере. Мастерилка.- Москва: «Карпуз»; 1999..
6. Грушина Л.В.Что имеем, то храним. Мастерилка.- Москва: «Карпуз»; 1999.
- 7.Гришина Н.Н, Анистратова А.А.Поделки из кусочков бумаги – М.,Оникс, 2009 г.
8. Корнева Г.М. Поделки из бумаги.- Изд. дом «Кристалл»-2002.
- 9.НевилькоН. Волшебные салфетки - Обруч,2003,№1
- 10.Рябко Н.Б. Занятия по изобразительной деятельности дошкольника – бумажная пластика. Учебно-практическое пособие – М., Педагогическое общество России, 2007.



Прощнуровано, пронумеровано,  
скреплено печатью

33. листа  
Заведующий МОУ №348  
А.А. Борн

